



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)  
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Αρκαδίου 8  
Τ.Κ. – Πόλη: 35100 - Λαμία  
Πληροφορίες: Μαρκαντώνης Χρίστος  
Τηλέφωνο: 2231081842  
FAX: 2231067799  
E-mail: [pekesstel@sch.gr](mailto:pekesstel@sch.gr)  
Ιστοσελίδα: <http://stellad.pde.sch.gr/pekes>

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Λαμία, 10.02.2023  
Αρ. πρωτ.: 97

**ΠΡΟΣ**

1. Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας
2. Όλα τα ΠΕΚΕΣ της Ελλάδας για ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

**ΚΟΙΝ**

1. Σεβασμώτατο Μητροπολίτη Φθιώτιδος κ.κ. Συμεών
2. Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή
3. Γενικό Γραμματέα Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης & ΕΑΕ κ. Αλέξανδρο Κόππη
4. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας
5. Διεύθυνση Β/θμιας Εκπ/σης Φθ/δας
6. Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας
7. ΚΕΠΕΑ Στερεάς Ελλάδας
8. ΚΕΔΑΣΥ Στερεάς Ελλάδας

**ΘΕΜΑ: Διημερίδα «Πολλαπλή Νοημοσύνη, Μαθησιακή Λειτουργία - Ολιστική Προσέγγιση»**

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Στερεάς Ελλάδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας και υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος και στο πλαίσιο της διαρκούς επιστημονικής και παιδαγωγικής υποστήριξης όλων των εκπαιδευτικών, διοργανώνει διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο, με θέμα:

**«Πολλαπλή Νοημοσύνη, Μαθησιακή Λειτουργία - Ολιστική Προσέγγιση»**

Το διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή 17** και το **Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023**, με εισηγητές τον **Δρ. Γεώργιο Φλουρή**, Ομότιμο Καθηγητή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τον **Δρ. Γεώργιο Τσιναρέλη**, επισκέπτη Καθηγητή, σύμφωνα με το συνημμένο πρόγραμμα.

Το διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί **δια ζώσης** στο **Αμφιθέατρο της Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος** (Μεγάλου Αλεξάνδρου και Αγράφων, Νέα Άμπλιανη Λαμίας) **με ταυτόχρονη διαδικτυακή μετάδοση** μέσω **webex** και μέσω του **Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου**.

Στους εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν και θα υποβάλουν τη φόρμα επιβεβαίωσης παρουσίας και τη διάρκεια υλοποίησης των επιμορφωτικών συναντήσεων θα χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης.

Όλο το υλικό, οι ενημερώσεις και οι βεβαιώσεις του σεμιναρίου θα είναι διαθέσιμα:

- στο drive:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tEYpq\\_KHUzi90HIIjony8DQp9miAxsJ?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tEYpq_KHUzi90HIIjony8DQp9miAxsJ?usp=share_link)

- στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας:

<http://stellad-old.pde.sch.gr/pekes>

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ριες και οι Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν όλους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων τους.

Φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος: <https://forms.gle/mpPj7hr4pX64y7jH7>

Ο Οργανωτικός Συντονιστής  
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδος

Δρ. Χρίστος Β. Μαρκαντώνης

## Πρόγραμμα Επιμορφωτικής Διημερίδας

«Πολλαπλή Νοημοσύνη, Μαθησιακή Λειτουργία - Ολιστική Προσέγγιση»

Παρασκευή 17 Φεβρουαρίου 2023 - Ώρες: 18:00 - 21:00

Αμφιθέατρο Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος  
(Μεγάλου Αλεξάνδρου και Αγράφων, Νέα Άμπλιανη Λαμίας)

**Διαδικτυακή μετάδοση** μέσω webex και μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

### Χαιρετισμοί

- Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Φθιώτιδος, κ.κ. Συμεών
- Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή
- Γενικός Γραμματέας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ΕΑΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Αλέξανδρος Κόπτσης
- Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, Δρ. Ελένη Μπενιάτα
- Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας Δρ. Χρίστος Μαρκαντώνης
- Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Δρ. Κωνσταντίνος Σπαλιώρας
- Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Δρ. Ευθύμιος Γκούμας

- **«Διαχρονικές Μορφές Νοημοσύνης: Επιτυχία στο Σχολείο, στο Επάγγελμα και τη Ζωή»**  
Εισηγητής: Δρ. Γεώργιος Φλουρής, Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- **«Εγκεφαλική Λειτουργία και Μάθηση. Γιατί μπορούν να μάθουν όλοι»**  
Εισηγητής: Δρ. Γεώργιος Τσιναρέλης, επισκέπτης Καθηγητής
- Ερωτήσεις - Συζήτηση

### Διαδικτυακή Συμμετοχή:

- **Webex event:** <https://minedu-primary2.webex.com/minedu-primary2/onstage/g.php?MTID=e48b07e2b276a5f98a6891df16b3ca608>  
Event password: 1234 (αν ζητηθεί, είναι προσυμπληρωμένο)  
Event number: 2678 047 0857
- **Σχολικό Δίκτυο** (ζωντανή μετάδοση): <https://video.sch.gr/live/show/413>

- ✓ Για τη διαδικτυακή σας είσοδο μέσω webex **επιλέξτε το πλαίσιο** **Join Now** και **όχι Join by browser**, για να έχετε τη δυνατότητα συμμετοχής στη συζήτηση με εικόνα και ήχο. Επίσης, αν σας ζητηθεί, να κατεβάσετε στον Η/Υ σας την εφαρμογή webex

Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023 - Ώρες: 10:00 - 14:00

## Αμφιθέατρο Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος

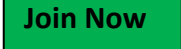
(Μεγάλου Αλεξάνδρου και Αγράφων, Νέα Άμπλιανη Λαμίας)

**Διαδικτυακή μετάδοση** μέσω webex και μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

- «Πολλαπλή Νοημοσύνη: Θεωρία, εκπαιδευτικές πρακτικές και εφαρμογές»  
Εισηγητής: Δρ. Γεώργιος Φλουρής, Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- «Ολιστικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση (ΟΣΜ)»  
Εισηγητής: Δρ. Γεώργιος Τσιναρέλης, επισκέπτης Καθηγητής
- **Βιωματικό εργαστήριο** για όλους τους εκπαιδευτικούς, αναφορικά με την πολλαπλή νοημοσύνη (Δρ. Γ. Φλουρής)
- **Βιωματικό εργαστήριο** για όλους τους εκπαιδευτικούς, αναφορικά με τον Ολιστικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση (ΟΣΜ) (Δρ. Γ. Τσιναρέλης)
- Ερωτήσεις - Συζήτηση

### Διαδικτυακή Συμμετοχή:

- **Webex event:** <https://minedu-primary2.webex.com/minedu-primary2/onstage/g.php?MTID=ea432bb7d76cc390bbc652d09d5c68d17>  
Event password: 1234 (αν ζητηθεί, είναι προσυμπληρωμένο)  
Event number: 2676 141 6650
- **Σχολικό Δίκτυο** (ζωντανή μετάδοση): <https://video.sch.gr/live/show/414>

- ✓ Για τη διαδικτυακή σας είσοδο μέσω webex **επιλέξτε το πλαίσιο**  και **όχι Join by browser**, για να έχετε τη δυνατότητα συμμετοχής στη συζήτηση με εικόνα και ήχο. Επίσης, αν σας ζητηθεί, να κατεβάσετε στον Η/Υ σας την εφαρμογή webex

Περιλήψεις Εισηγήσεων - Βιογραφικά Εισηγητών

## Επιστημονική Διημερίδα με θέμα:

### «Πολλαπλή Νοημοσύνη, Μαθησιακή Λειτουργία - Ολιστική Προσέγγιση»

Παρασκευή 17 Φεβρουαρίου 2023 - Ώρες: 18:00 - 21:00

Αμφιθέατρο Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος  
(Μεγάλου Αλεξάνδρου και Αγράφων, Νέα Άμπλιανη Λαμίας)

**Διαδικτυακή μετάδοση** μέσω webex και μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

[Κεντρική εκδήλωση, η οποία απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης και το ευρύτερο κοινό]

**Θέμα: «Διαχρονικές Μορφές Νοημοσύνης: Επιτυχία στο Σχολείο, στο Επάγγελμα και τη Ζωή»**

Ο Καθηγητής Γεώργιος Φλουρής θα αναπτύξει το θέμα «*Διαχρονικές μορφές νοημοσύνης: Επιτυχία στο σχολείο, στο επάγγελμα και τη ζωή*», στο πλαίσιο του οποίου θα αναφερθεί στη συναισθηματική, την κοινωνική και την πολλαπλή νοημοσύνη καθώς και στη νοημοσύνη της επιτυχίας, η ανάπτυξη των οποίων μπορεί να βοηθήσει τους μελλοντικούς πολίτες να πετύχουν στο σχολείο, στο επάγγελμα και τη ζωή. Πιο συγκεκριμένα, η εισήγηση θα εστιάσει σε ικανότητες και δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα όπως οι «*πέντε τύποι του νου*» (πχ ο *έξειδικευμένος, ο συνθετικός, ο δημιουργικός, ο ηθικός και ο νους που σέβεται τους άλλους*), στα χαρακτηριστικά και τα προσόντα που διαθέτουν οι *επιτυχημένοι άνθρωποι*, όπως είναι η αυτοπειθαρχία, η αυτοπεποίθηση, η θετική αυτοεκτίμηση, η αυτογνωσία, η ενσυναίσθηση, η ενσυνειδητότητα και άλλα, τα οποία εναρμονίζουν το συναίσθημα με τη σκέψη, την πίστη με τη λογική, ενώ ταυτόχρονα, συμβάλλουν στην αυτοπραγμάτωση και ολοκλήρωση του ατόμου.

**Θέμα: «Εγκεφαλική Λειτουργία και Μάθηση. Γιατί Μπορούν να Μάθουν Όλοι»**

Ο Καθηγητής Γεώργιος Τσιναρέλης θα αντλήσει το περιεχόμενο της εισήγησής του από τις *Νευροεπιστήμες της Εκπαίδευσης* και τη μαθησιακή λειτουργία.

Η διαχείριση του μηχανισμού της μαθησιακής λειτουργίας έχει περάσει τα τελευταία χρόνια από τη θεωρητική προσέγγιση στην ρεαλιστική. Σ' αυτό συνετέλεσαν τα ερευνητικά ευρήματα των νευροεπιστημών.

Οι νευροεπιστήμες της εκπαίδευσης μας παρέχουν συνεχώς απαντήσεις για τον τρόπο λειτουργίας του εγκεφάλου, ενώ παράλληλα μας δείχνουν τα 'μονοπάτια ανάπτυξης της μάθησης' σε όλες τις κατηγορίες των παιδιών.

Σήμερα μπορούμε να ισχυριστούμε με βεβαιότητα πως *όλα τα παιδιά μαθαίνουν*, όλοι οι άνθρωποι μαθαίνουν, ενώ η μάθηση δεν σταματά ποτέ. Άρα μιλούμε για μια διαβίου μάθηση.

Η εισήγηση θα εστιάσει, επίσης, στις προσεγγίσεις μέσω των οποίων μπορεί να επιτευχθεί η μάθηση με δεδομένο ότι κάθε εγκέφαλος μαθαίνει απόλυτα ατομικά, με οικονομία προσπαθειών, ενισχύεται και ξεκουράζεται.

Η εισήγηση θα τονίσει, τέλος, ότι όλα τα παιδιά μαθαίνουν, ακόμη και αυτά που αντιμετωπίζουν 'Δυσκολίες Μάθησης', τα οποία μπορούν να μάθουν με το δικό τους ρυθμό και ανάλογα με τις δυνατότητές τους. Η θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης υποστηρίζει το παραπάνω αξίωμα και αναδεικνύει ότι όλοι έχουμε δυνατότητες σε τομείς που μπορεί να μη ήταν αποδεκτοί κατά το παρελθόν.

Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023 - Ώρες: 10:00 - 14:00

Αμφιθέατρο Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος  
(Μεγάλου Αλεξάνδρου και Αγράφων, Νέα Άμπλιανη Λαμίας)

**Διαδικτυακή μετάδοση** μέσω webex και μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

[Επιμορφωτική Ημερίδα, η οποία απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης - αλλά και στο ευρύτερο κοινό]

Ο Καθηγητής Γ. Φλουρής θα ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς για τη σημαντικότητα και την αξία που έχει η **Πολλαπλή Νοημοσύνη (ΠΝ)** καθώς και τις δυνατότητες που προσφέρει στο να συμβάλει στην **πολύπλευρη ανάπτυξη** των μαθητών. Ανάμεσα στις ωφέλειες της εφαρμογής της ΠΝ περιλαμβάνονται η βαθειά κατανόηση της διδασκομένης ύλης, η προώθηση της 'αυθεντικής' μάθησης, η διευκόλυνση της διαφοροποίησης του διδακτικού έργου και η δημιουργία μιας «οικολογίας» της μάθησης που ενισχύει την πολυδύναμη φύση όλων των μαθητών. Για τον σκοπό αυτό θα περιγράψει τα προγράμματα, τις πρακτικές και τις εφαρμογές των σχολείων που την έχουν υλοποιήσει με επιτυχία στα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα του κόσμου. Επιπρόσθετα, η παρουσίαση επιδιώκει στο να ευαισθητοποιήσει τους εκπαιδευτικούς ως προς τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να μεγιστοποιήσουν τις νοητικές, συναισθηματικές, κοινωνικές, κιναισθητικές, διαπροσωπικές, οικολογικές και άλλες δεξιότητες των μαθητών, μέσα από την αξιοποίηση της συγκεκριμένης θεωρίας. Οι δεξιότητες αυτές οφείλουν να διαμορφώνονται με την παράλληλη καλλιέργεια της «εκπαίδευσης του χαρακτήρα» (character education) και τις αξίες του ενάρετου και συνετού πολίτη (good work project), όπως έχει προτείνει ο δημιουργός της ΠΝ, Howard Gardner. Η παρουσίαση, τέλος, θα εστιάσει στο να αναδείξει, μέσα από *βιωματικές δραστηριότητες και προσεγγίσεις*, πώς να δημιουργούνται εναλλακτικές *αναπαραστάσεις* σε έννοιες και ενότητες των σχολικών μαθημάτων, ώστε να μπορούν να μάθουν αποτελεσματικά *όλοι οι μαθητές* και να βιώνουν την *επιτυχία* στο σχολείο και την ευτυχία στη ζωή.

Ο Καθηγητής Γ. Τσιναρέλης θα παρουσιάσει τον **Ολιστικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση (ΟΣΜ)**.

Αποτελεί την πιο σύγχρονη προσέγγιση εκπαιδευτικού προγραμματισμού σε συνάφεια με την Εγκεφαλική Λειτουργία και τα δεδομένα της Πολλαπλής Νοημοσύνης.

Απευθύνεται σε όλους τους μαθητές χωρίς καμιά εξαίρεση, όλους τους εκπαιδευτικούς, όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, μηδέ εξαιρουμένης και της τριτοβάθμιας.

Ο Ολιστικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση εμπεριέχει στοιχεία που ήδη χρησιμοποιούνται διάσπαρτα και ασυστηματοποίητα στην εκπαιδευτική πράξη, στοχεύοντας στη μάθηση καθ' ενός και όλων των μαθητών, μέσα στο φάσμα των δυνατοτήτων τους.

Η παρουσίαση στηρίζεται στο αξίωμα ότι «το ίδιο νόυμερο κουστούμι δεν ταιριάζει σε όλους».

Σε απλά καθημερινά λόγια σημαίνει ότι ο ΟΣΜ «κόβει και ράβει» στα μέτρα του καθενός, αλλά με ύφασμα ποιοτικά ίδιο σε όλους.

Η τεχνική που χρησιμοποιείται (τεχνική ραφής), είναι αυτή της *Ανάλυσης Εκπαιδευτικού Έργου* (Task Analysis), που αποτελεί μια πλήρως προγραμματισμένη διδακτική παρέμβαση, βήμα, βήμα. Γίνεται δε κατά περίπτωση πλήρης χρήση των Νέων Τεχνολογιών (ΝΤ) για τους σκοπούς του προγράμματος. Συγκεκριμένα, προσαρμόζονται οι ΝΤ στις ατομικές ανάγκες των μαθητών και όχι αντίστροφα.

**Θα ακολουθήσουν:**

- **Βιωματικό εργαστήριο** για όλους τους εκπαιδευτικούς, αναφορικά με την **πολλαπλή νοημοσύνη** (Δρ. Γ. Φλουρής)
- **Βιωματικό εργαστήριο** για όλους τους εκπαιδευτικούς, αναφορικά με τον **Ολιστικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση (ΟΣΜ)** (Δρ. Γ. Τσιναρέλης)
- **Ερωτήσεις - Συζήτηση**

### Σύντομα Βιογραφικά Εισηγητών

Ο **Καθηγητής Γεώργιος Φλουρής** σπούδασε στις Η.Π.Α. και απέκτησε Β.Α. στην Κοινωνιολογία (Worcester State University), Μ.Α. στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Worcester State University), Μ.Α. στην Κοινωνική Ψυχολογία (Goddard College) και Ph.D. στον τομέα των Αναλυτικών Προγραμμάτων και τη Διδακτική Μεθοδολογία (Florida State University).

Σήμερα είναι Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πρώην Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Έχει διατελέσει Καθηγητής στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ίδιου Πανεπιστημίου, όπου υπήρξε Πρόεδρος και Διευθυντής του Τομέα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Έχει, ακόμη, διδάξει στα Πανεπιστήμια: Κύπρου, Florida State University, St. John's University, Fitchburg State College και Florida Atlantic University των Η.Π.Α.

Είναι συγγραφέας πολλών βιβλίων, τα σημαντικότερα από τα οποία είναι τα εξής: «*Θεμελιώδεις Αρχές της Μάθησης και της Διδασκαλίας*» (σε συνεργασία με τον Robert Gagne), «*Το Αυτοσυναίσθημα και η Παιδαγωγική του Αντιμετώπιση*» (σε συνεργασία με τους Α. Coulouroulos και J. Spiridakis), «*Αναλυτικά Προγράμματα για μια Νέα Εποχή στην Εκπαίδευση*», «*Η Αρχιτεκτονική της Διδασκαλίας και η Διαδικασία της Μάθησης*», «*Αυτοαντίληψη*», «*Σχολική Επίδοση και Επίδραση Γονέων*», «*Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα*». «*Τιμητικός Τόμος για τον Βύρωνα Μασσιάλα*» (Επιμέλεια σε συνεργασία με τον Μιχάλη Κασσωτάκη), «*Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Απόψεις για τις Διαδικασίες της Μάθησης και τη Μεθοδολογία της Διδασκαλίας*» (σε συνεργασία με τον Μιχάλη Κασσωτάκη), «*Δια βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών υπό το Πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά*» (σε συνεργασία με τη Λ. Γιώτη, κ.ά.) και «*Παιδαγωγική και Εκπαίδευση*» (σε συνεργασία με τους Γ. Πασιά & Δ. Φωτεινό).

Έχει δημοσιεύσει δεκάδες άρθρων και ερευνητικών μελετών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σχετικά/ές με τα Αναλυτικά Προγράμματα, τα Σχολικά Εγχειρίδια, τη Διδακτική Μεθοδολογία, την Αυτοαντίληψη των μαθητών, τους Πολλαπλούς Τύπους Νοημοσύνης, την Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαίδευσης και άλλα αντικείμενα.

Έχει συμμετάσχει, ως εισηγητής, σε δεκάδες επιστημονικών συνεδρίων και έχει συντονίσει την εφαρμογή πολλών ευρωπαϊκών προγραμμάτων στη χώρα μας, όπως είναι τα: Socrates, Erasmus, Lingua, Tempus, Comenius κ.ά.

Επίσης, διαθέτει πλούσια διοικητική πανεπιστημιακή εμπειρία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Τέλος, έχει αναπτύξει πολυάριθμες επιμορφωτικές και κοινωνικές δραστηριότητες.

Το πιο πρόσφατο βιβλίο του κυκλοφόρησε τον Δεκέμβρη του 2020 με θέμα «Πολλαπλή νοημοσύνη και εκπαίδευση - θεωρία - έρευνες - εφαρμογές» από τις εκδόσεις Γρηγόρη, από το οποίο αντλεί και ένα μέρος του περιεχομένου της σημερινής του εισήγησης. Το εν λόγω βιβλίο προλογίζει ο Howard Gardner με τον οποίο γνωρίστηκε το 2009, κατά τη διαδικασία αναγόρευσής του σε επίτιμο διδάκτορα του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπου είχε παρουσιάσει το επιστημονικό του έργο.

## **Καθηγητής Γεώργιος Τσιναρέλης**

### **Σύντομο Βιογραφικό**

**Ο Καθηγητής Γιώργος Σ. Τσιναρέλης**, γεννήθηκε στην Κομοτηνή.

#### **I. ΣΠΟΥΔΕΣ**

- i. Παιδαγωγικά στην Παιδαγωγική Ακαδημία Αλεξανδρούπολης.
- ii. Παιδαγωγικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- iii. Πολιτικές και Οικονομικές Επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- iv. Δημόσια Διοίκηση στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- v. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές επιπέδου master στην Σχολική Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- vi. Εκπόνησε την διδακτορική του διατριβή στο τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικών και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

#### **II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- Εργάστηκε σε όλες τις βαθμίδες της γενικής και της ειδικής εκπαίδευσης, ως μαχόμενος εκπαιδευτικός και ως στέλεχος διεύθυνσης και καθοδήγησης.
- Δίδαξε στο ΜΔΔΕ Αθηνών.
- Στο πρόγραμμα εξομοίωσης των δασκάλων.
- Διδάσκει στα μεταπτυχιακά τμήματα εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης καθώς και σχολικών ψυχολόγων.
- Παρουσίασε ερευνητικές εργασίες σε συνέδρια, πήρε μέρος σε πολλά σεμινάρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Εργάστηκε ως εθνικός εκπρόσωπος της Ελλάδας σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα ένταξης και συνεκπαίδευσης.
- Σήμερα διδάσκει σε μεταπτυχιακά τμήματα του εξωτερικού και του εσωτερικού ως Visiting Professor τα γνωστικά αντικείμενα:
  - α. Της Προσαρμοσμένης Εκπαίδευσης, ( Ειδική Εκπαίδευση ),
  - β. Των Δυσκολιών Μάθησης
  - γ. Των Νευροεπιστημών της Εκπαίδευσης με ιδιαίτερη έμφαση στην θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης.



### **III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

- i. Είναι μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας.
- ii. Μέλος Ψυχολογικών Εταιριών.
- iii. Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ειδικής Εκπαίδευσης
- iv. Μέλος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Εταιρείας

Έχει γράψει σειρά άρθρων και βιβλίων, έντυπων και e-books.